



Bajo nivel de bienestar de niños en México

Notimex

Periódico La Jornada

Viernes 4 de septiembre de 2009, p. 31

La mayoría de los resultados del bienestar de los niños mexicanos está muy por debajo de los observados en los 30 países miembros de la *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos* (OCDE).

De acuerdo con el primer informe sobre los infantes titulado *Haciendo lo mejor por los niños*, difundido recientemente, México necesita fortalecer sus políticas sobre la infancia, a fin de mejorar los resultados en las áreas de pobreza infantil, educación, salud y seguridad.

El estudio considera seis indicadores para la definición de bienestar infantil: bienestar material; vivienda y entorno; bienestar educativo; salud y seguridad; conductas riesgos; y calidad de vida escolar, en todos ellos México se sitúa entre los lugares 26 y 30 de los países de la OCDE.

El documento refiere que México gasta más en los niños en edad de escuela primaria (de seis a 11 años) que en los más pequeños (de cero a cinco años), un patrón común que se observa en toda la organización internacional. Sin embargo, el gasto de México en niños mayores es inferior, en parte debido a la gran cantidad de menores que abandonan la educación secundaria.

A la zaga en países de la OCDE

El gasto público en México tanto en la infancia temprana como en la tardía, en relación con los ingresos del hogar, es inferior a la media de la OCDE. Conseguir un buen comienzo en la vida, especialmente para los niños desfavorecidos, es importante, concluye el coautor del informe, Dominic Richardson. México necesita continuar con su tradición de políticas innovadoras para niños pequeños y desfavorecidos y hacer más por estos grupos, planteó.

En cuanto a bienestar material de los niños en México, el documento señala que es muy inferior al promedio de la OCDE, pues crecen en familias con ingresos medios muy bajos en comparación con otros países del organismo. El 22 por ciento de los niños mexicanos crece en la pobreza relativa, superando sólo a Turquía en este respecto, pero manteniéndose muy por debajo del promedio de 12.4 por ciento de la organización internacional.

Además, México tiene la tasa más alta de niños que carecen de posesiones esenciales para una buena educación; uno de cada 10 niños está al margen de herramientas de estudio como una computadora y conexión a Internet, un escritorio, libros o lugar tranquilo para estudiar.

En un estudio que compara los logros educativos de estudiantes en países de la OCDE, los mexicanos de 15 años obtuvieron la puntuación más baja.


<http://www.jornada.unam.mx/2009/09/04/index.php?section=economia&article=031n3eco>

Directorate for Employment, Labour and Social Affairs

Doing Better for Children


Please cite as: OECD (2009), Doing Better for Children

Bookmark this page: www.oecd.org/els/social/childwellbeing


| | |
|---|--|
|  <p>ISBN Number: 978-92-64-05933-7</p> <p>Publication Date: 1 September 2009</p> <p>Pages: 191</p> | <p>Table of Contents How to obtain this publication</p> <p>Press material Country highlights Key data</p> <p>The well-being of children is high on the policy agenda across the OECD. But what is the actual state of child well-being today? How much are governments spending on children and are they spending it at the right times? What social and family policies have the most impact during children's earliest years? Is growing up in a single-parent household detrimental to children? Is inequality that persists across generations a threat to child well-being? <i>Doing Better for Children</i> addresses these questions and more.</p> <p>How does child well-being compare across OECD countries? Chapter 2 presents a child well-being framework and compares outcome indicators for children in OECD countries across six dimensions: material well-being; housing and environment; education; health; risk behaviours; and quality of school life. Read the full chapter Comparative Child Well-being across the OECD.</p> <p>Chapter 7 offers a range of policy recommendations for improving child well-being. Read the full concluding chapter Doing Better for Children: The Way Forward.</p> |
|---|--|

Country-specific information

| Highlights | Presentations |
|--|---|
|  Australia |  Australia |
|  Austria (in DE and EN) |  France (in FR) |
|  Canada |  Germany (in DE) |

 [France](#) (in FR and EN)

 [Mexico](#) (in ES)


 [Germany](#) (in EN)
[Pressemitteilung](#) (in DE)

 [Poland](#)


 [United Kingdom](#)

 [Italy](#) (in IT and EN)

 [Japan](#)

 [Mexico](#) (in ES and EN)

 [New Zealand](#)

 [Switzerland](#) (in DE and EN)

 [United Kingdom](#)

 [United States](#)

Press material

- Read the press release [Spend early on education, says OECD](#); [Spanish version](#)
- Read [multilingual summaries](#) from the on-line bookshop in English, French, German, Italian, Japanese and Spanish.
- Read the media briefing: [Childhood decides: How can we do better for our children?](#)
- Visit the Berlin Centre website in German at www.oecd.org/de/kinderbericht

Key data on child well-being

Our child well-being framework compares outcome indicators for children in OECD countries across six dimensions: material well-being; housing and environment; education; health; risk behaviours; and quality of school life. Data are available either in:

- [OECD eXplorer](#) combines maps and graphs with stories allowing users to examine time developments and interrelations between indicators. Select indicator for colours in map, for scatterplot, see stories with animated graphs; generate your own stories.
- [OECD.Stat](#), the OECD's official data browser
- Statlinks (at bottom of each chart/table) from chapter 2 [Comparative Child Well-being across the OECD](#).

Online Annexes to Chapter 3: Social Spending across the Child's Life Cycle

- Annex 3.1: [Notes for the Social Expenditure Age-spending Profiles](#)
- Annex 3.2: [Special Tax-Benefit Chapters](#)

Other Child Well-being related websites

- [Child Well-being Expert Consultation](#) (UNICEF IRC/OECD/European Commission) held in May 2009

- [Institutional websites of stakeholders](#) in the field of Child Well-being research

How to obtain this publication and other related books

Readers can access the full version of *Doing Better for Children* choosing from the following options:

- Subscribers and readers at subscribing institutions can access the online edition via [SourceOECD](#), our online library
- Non-subscribers can *purchase* the PDF e-book and/or paper copy via our [Online Bookshop](#).
- Order from your [local distributor](#)
- Government officials with accounts ([subscribe](#)) can click on the "Books" tab on OLIS
- [Access by password for accredited journalists](#)

Related reading:

- [Growing Unequal?](#) Income Distribution and Poverty in OECD Countries (2008)
- [Babies and Bosses](#) – Reconciling Work and Family Life: A Synthesis of Findings for OECD Countries (2007)

http://www.oecd.org/document/12/0,3343,en_2649_34819_43545036_1_1_1_1,00.html