



## Infancia y Derechos Humanos

Hacia una ciudadanía participante y protagónica

Manfred Liebel y Marta Martínez. Coordinadores

IFEJANT. Lima. 2009.

ISBN: 978-9972-9291-6-8. Pps: 483

Para pedidos contactar en: [ifejant2@amauta.rcp.net.pe](mailto:ifejant2@amauta.rcp.net.pe) / Precio de venta: 10\$ USD más gastos de envío según país

Este libro, producto de un esfuerzo de mujeres y hombres de gran talla, moral e intelectual, se instala en la necesaria reflexión regional respecto de los 20 años de vigencia de la Convención de los Derechos del Niño. Sus datos, insumos e iniciativas dan cuenta del camino recorrido durante estas dos décadas y fundamentalmente sobre los retos y desafíos situados en el horizonte cercano.

Las voces de los niños, niñas y adolescentes no sólo como registro de sus vivencias anhelos y expectativas, sino también como ciudadanos plenos, es la piedra angular del nuevo contrato social entre los Estados, los niños, sus organizaciones, familias y comunidad. El eje del protagonismo nos impulsa a una reafirmación de esperanza para la construcción de sociedades más justas, integradas y respetuosas de los derechos humanos en general y de los niños en particular.

**Norberto Liwski**

# Infancia y Derechos Humanos

Hacia una ciudadanía participante y protagónica

Manfred Liebel y Marta Martínez . Coordinadores  
IFEJANT. Lima. 2009

## ÍNDICE

### PRIMERA PARTE: ACERCAMIENTO A LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

1. Significados de la historia de los derechos de la infancia, por Manfred Liebel
2. La Convención de 1989, por Manfred Liebel y Marta Martínez
3. Entre protección y participación, por Manfred Liebel y Marta Martínez
4. Entre reivindicación universal y diversidad local, por Albert Recknagel
5. Participación protagónica: ¿Ideología o cambio de paradigma?, por Alejandro Cussiánovich y Elvira Figueroa

### SEGUNDA PARTE LOS RETOS EN LA SOCIEDAD MUNDIAL

6. Enfrentando la exclusión, por Manfred Liebel
7. Enfrentando la violencia, por Manfred Liebel
8. Enfrentando la explotación sexual, por Gerardo Sauri
9. Los retos de la educación, por Manfred Liebel
10. Los retos de las nuevas tecnologías, por Iván Rodríguez Pascual
11. Perspectivas teóricas de la sociología de la infancia en América Latina, por René Unda
12. Perspectivas teóricas de la sociología de la infancia en Europa, por Lourdes Gaitán
13. Investigación participativa con infancia, por Manfred Liebel y Marta Martínez

### TERCERA PARTE LAS OTRAS INFANCIAS

14. Niños indígenas, por Milagro Brondi
15. Niños migrantes, por Rebecca Budde
16. Niños trabajadores, por Manfred Liebel y Marta Martínez
17. Infancia callejera: paradigma de la discriminación tutelar, por Juan Martín Pérez García
18. La visión de los niños y niñas en conflicto con la ley, por Bruno Van Der Maat

### CUARTA PARTE: INCIDENCIA Y POLÍTICAS DE INFANCIA

19. La infancia y el nuevo Estado en América Latina, por Juan Enrique Bazán
20. Claroscuros de las políticas de infancia en América Latina, por Gerardo Sauri Suárez
21. Políticas de infancia en la Unión Europea, por Manfred Liebel
22. Minorías activas y movimientos infantiles, por Marta Martínez
23. Educación, ¿desde?, ¿para?, los Derechos Humanos, por Alejandro Cussiánovich
24. La formación de profesionales: Red Latinoamericana de Maestrías Universitarias en Derechos de la Infancia , por Juan Enrique Bazán y René Unda
25. La formación de profesionales: Red Europea de Maestrías en Derechos de la Infancia, por Manfred Liebel Epílogo, por Manfred Liebel y Marta Martínez